

## DUMINICILE UNUI NESPORTIV SENSUL POETIC AL VIEȚII

**D**in clipa cînd, s-a înălțat vertical către stelele de pe firmament, omul a căutat să stea de vorbă cu natura. Din dorința de a nu mai trăi intimidat de ea, de pe poziții de inferioritate, a născocit o mie și una de procedee ca s-o stăpînească sau măcar să i se adapteze. În felul acesta au luat naștere diferitele dexterități asonante anotimpurilor și potricile medilor: vara a înținat în apă, primăvara și toamna s-a cățărât sprinten pe culmi, iarna a adăugat aripi picioarelor sale pentru alunecarea pe zăpadă și gheață, în toate lunile anului a scurtat distanța de la o mîgură la alta prin alergare. Treptat, din preocupările practice ale omului s-au înfiripat aspirații tot mai stăruitoare spre o cit mai mare dibăcie, spre demonstrarea în competiție a celei mai mari agilități, a celei mai uimitoare rezistențe, a celei mai desăvîșite și năute.

Cam asta ar fi mini-istoria sportului în viața omenească sau, dacă vrei, explicația — pe scurt — a genezei lui. Firește, orice sport ar fi fost cu neputință dacă lipsea din noi înclinarea continuă spre joacă și ambia neîntreruptă a întrecerii, idealul calității independente de capriciul întâmplării. Fără să țină socoteală de piedicile existenței, cei inteligenți și îndrăgostiți de viață s-au îndrăcit să ducă la îndeplinire tot ce poate să facă existența omenească mai ușoară și mai frumoasă.

Mai frumoasă, firește, căci fără năzuința aceasta spre frumos am înțelege doar pe jumătate rostul sportului în viața noastră. De-a lungul anului, vara și iarna, el oferă zeci de

posibilități oricui nu numai de a-și exercita corpul, ci și de a urmări, ca într-un fel de halucinație fără obiect precis, care ne poartă pașii într-un zburcîm și o căutare neîncheată, frumos și estetic. Cei ce uită elementul armoniei, al echilibrului, al frumosului, care constituie componentele cele mai organice ale sportului, îi trădează rostul și filoul. Cine n-a întrezărit scăpările lor în picioarele neobosite ale fotbalistilor, în zborul patinatorilor, în prăvălirea săgetată pe piste a schiorilor, în brazda tăiată cu brațe supte de înotători în piscine, n-a prea înțeles mare lucru din sport.

Meditația aceasta simplă mi-a fost deșteptată la Poiana Brașovului, unde am asistat, deunăzi, la antrenamentul unei mici patinoare iscusite. Ce tresărire a inimii stîrșite spectacolului transformării materiei, cu leșturile ei de inerte, în vîlvătaie zburătoare! Ce bucurie să vezi cum, prin sensibilizarea pentru frumos, mișcarea plutoare pe gheață se preface într-o adevărată operă de artă! Cîd satisfacție poate să dea o fată mică, pe patine, luncind, luncind fără oprire, nu numai fiindcă o mîndă ambia și jocul competiției și-al depășirii de sine, ci și fiindcă o poartă, în toale, însușirea lirismului interior!

Nu mai acest lirism interior desprinde pe sportiv din nebulosa nediferențiată a simplei velleității competiționale, o dată ce sportul este organizarea, prin nevoia de forță metamorfozată în armonie, a energiei noastre înegale și risipite.

A face sport înseamnă, pe undeva, a sporti sensul poetic al vieții!

George SBARCEA



## ECHIPELE DE SALVARE ÎN MUNȚI S-AU ÎNTRECUT LA ZAKOPANE

Salvarea accidentaților în munți nu are, la prima vedere, un caracter de întrecere, deși oamenii care îndeplinesc o asemenea nobilă misiune duc o aprigă luptă cu dificultățile creșterii de evenimente, de terenul adeseori foarte frîmțit, așa cum duc o luptă continuă cu timpul, străduindu-se să ajungă la destinație (un simplu punct sanitar, un dispensar sau un spital) cit mai curînd posibil.

În concluzie, cei ce fac parte din echipele de salvare în munți trebuie să dețină o bună condiție fizică și o măiestrie oportă în învingerea dificultăților de pe teren. După acest preambul, nu ne va mai surprinde, desigur, faptul că recent s-a disputat la Zakopane (Polonia) un concurs in-

ternațional de salvare în munți. Telegrama ce ne-a parvenit, o dată cu imaginea fotografică alăturată, ne amintea că 23 de echipe au primit calificativul „foarte bine”. În imagine, echipa austriacă (Hans Hejduk și Ignaz Gruber) desfășurîndu-și cu succes intervenția.



Pentru ciclistul schibobul pare deosebit de ispititor cu ghidonul său. Tată, aici, un grup de rutieri (în dreapta, Jan Janssen) distrîndu-se de minune într-o stațiune din Alpi francezi.

## SCHI-BOBUL — ACEST MEZIN AL SPORTURILOR DE IARNĂ

Un mezin — extraordinar de simpatic — al sporturilor de iarnă, schi-bobul s-a lansat curajos pe pîrtia succesului de public. Necunoscut încă în stațiunile noastre montane — desi nu vedem de ce n-ar intra în arsenalul sporturilor recreative (măcar!) — schi-bobul și-a cucerit o popularitate care crește, într-adevăr, cu repeziunea bulgărilor de zăpadă rostogolită într-un lung covor de omăt.

Andrei BATAȘEV

## MINISCHIUL, ABECEDARUL PREFERAT PENTRU LUNECAREA PE ZĂPADĂ

**C**înd schiul norvegian a fost adaptat pentru a aluneca pe pante alpine, prima operație a fost scutirea acestuia pentru a se mula mai bine pe pantele ce prezentau denivelări. Începînd din anul 1966 această idee a fost dusă mai departe de instructorul de schi Martin Puchler, de fel din munții Hintervalden ai Elveției, cînd a încercat să experimenteze schiurile foarte scurte pentru cursurile de învățare a schiului.

**I**n cei patru ani care au trecut, noua metodă de învățare a fost experimentată cu 15.000 de începători, permițînd o importantă accelerare a procesului de învățare a elementelor fundamentale din mersul pe schiuri.

După metoda lui Puchler, începătorul pornește cu schiuri de 65 cm fără să folosească bețe, trecînd treptat la folosirea unor schiuri din ce în ce mai lungi, la 1 metru, la 130 cm și în final la 160 cm. Tot acest proces nu durează mai mult de 8-10 zile, în care timp, cursanții capătă deprinderi care să-i facă apti să rezolve în condiții bune problemele unor pante de dificultate medie. După metodele clasice, acest rezultat nu se obține decît după absolvirea mai multor cursuri, în răstimp de mai multe sezoane. Explicația acestei accelerări a învățării este de natură tehnică dar și de natură psihică, întrucît începătorul nu mai trebuie să



învîingă în prealabil inhibiția provocată adeseori de dificultățile manevrării schiurilor lungi.

În prezent, 40 din cele 130 de școli naționale de schi ale Elveției au adoptat noua metodă a învățării cu minischiuri. Există cursuri de schi pentru începători după metoda Puchler și la Courchevel (Franta), la Aspen (Colorado-S.U.A.), în Alpi Bavariei (R.F.G.). Se crede că și școlile austriece, aflate în concurență aprigă cu cele elvețiene, vor trebui să-și însușească noua metodă, căci interesul celor ce vor să învețe a schia cu minischiuri este în continuă creștere.

Nu-i de mirare că experimentele cu minischiuri au fost sprijinite de la început de fabricanții de schiuri pentru care o metodă cerînd 4 modele de schiuri pentru învățare reprezintă o importanță largă a posibilităților de

desfacere. De pe acum, în magazinele elvețiene se găsesc schiuri de toate lungimile pentru cei care învață să schieze după metoda lui Puchler.

Institutul internațional pentru siguranța alergării pe schiuri (există un institut de acest fel cu filiale în țările alpine) s-a pronunțat favorabil față de noua metodă, mai ales că experimentele cu arăt că folosesc minischiuri în procesul de învățare. Medicul acestui institut, docent dr. Vogel, care a avizat favorabil schiurile scurte, și-a exprimat părerea că nici schiorii avansați nu ar trebui să mai folosească schiuri mai lungi de 160 cm. Schiuri mai lungi nu ar fi utile, după părerea sa, decît pentru sportivi de mare performanță.

N. B.

## UNDE ÎNCEPE MĂIESTRIA



Pentru acești copii „joaca” a devenit — pe neștiute — ceva serios. O pregătire pentru marile competiții care consacra campioni ai continentului și ai lumii.

Acum vreo douăzeci de ani nu se prea putea vorbi de o școală sovietică a patinajului artistic. Abia în anul 1958, patinatorii sovietici au cucerit primul lor trofeu într-un campionat european: medalia de argint la proba de perechi cu Nina și Stanislav Juk. Ei au repetat acest succes în anul 1959 și 1960. După 1960, excelențele cupluri Ludmila Belousova și Oleg Protopopov, Tatiana Juk și Alexander Gorodnic cuceresc în repetate rânduri titlurile de campioni mondiali.

Au fost, indiscutabil, succese care au înrîurit dezvoltarea acestei discipline sportive în toată Uniunea Sovietică. Azi se poate vorbi, cu deplin temei, de o școală sovietică a patinajului artistic deoarece succesele dobîndite de Irina Rodnina și Alexei Ulanov, tinerii campioni ai Europei, ai lumii și olimpici la proba de perechi, medaliile de argint cucerite la campionatele mondiale de dans pe gheață de Ludmila Pahomova și Alexei Gorodnic, medalia de bronz obținută la campionatele Europenei de Serghei Cvetveruhin demonstrează că sportivii sovietici discută, acum, de la egal la egal cu cei mai mari virtuozii ai lumii la toate probele de patinaj artistic.

Aceste realizări au un solid fundament. De exemplu, în U.R.S.S. funcționează, în prezent, peste 30 de patinoare artificiale și alte zeci de patinoare se construiesc sau se vor construi în viitorul apropiat.

Alături de Moscova, Leningrad și Kirov au apărut noi centre de patinaj artistic, dintre ele remarcîndu-se orașul Voskresensk, din apropiere de Moscova. Dezvoltarea patinajului artistic în acest oraș s-a datorat și faptului că aici s-au antrenat, timp de mai mulți ani, Ludmila Belousova și Oleg Protopopov. În acest răstimp, în țară s-au format antrenori cu înaltă calificare, ca maștrii emeriti ai sportului Stanislav Juk, Igor Moskvîn, Tatiana Tolmaciova, Viktor Rîjkin, foști în repetate rânduri campioni ai țării. Se pare că într-un viitor apropiat va deveni antrenor și Oleg Protopopov.

Construirea de patinoare, specialiști de prestigiu, bogatele tradiții ale culturii coreografice ruse, practicarea în masă a patinajului artistic — sînt elemente determinante în succesele sportivilor sovietici din ultimii ani.

În prezent, cele mai multe Asociații sportive s-au scesit

de patinaj artistic, care cuprind mii de tineri patinatori. Se preconizează, acum, chiar și organizarea unor școli specializate de patinaj artistic. După părerea lui Stanislav Juk, antrenor emerit al U.R.S.S., aceste școli vor trebui să aibă multe elemente comune cu școlile de coregrafie obișnuite. Aici, începînd de la vîrsta de 6-7 ani, copiii își vor însuși tehnica patinajului artistic, vor face coregrafie ținînd seama de specificul sportului practicat și vor urma cursurile școlii generale. Prima școală de acest fel urmează să ia ființă în cadrul Clubului sportiv central al Armatei.



CU UN TELEVIZOR „MIRAJ” VEȚI PUTEA URMĂRI PE MICUL ECRAN DE LA 13 FEBRUARIE 1970 TRANSMISIILE MECIURILOR DE HOCHET PE GHEAȚĂ DIN CADRUL CAMPIONATULUI MONDIAL

De la 13 la 23 februarie  
1970, grupa C,  
transmisie  
de la Galați

De la 24 februarie  
la 5 martie 1970,  
grupa B, transmisie  
de la București

Prin calitățile sale televizorul „MIRAJ” vă asigură o vizionare excepțională.

PREȚUL: 4.335 lei. Se poate cumpăra și cu plata în 12-18 rate lunare, cu un aconto de 650-867 lei.

## ELICEA A LUAT LOCUL BASTOANELOR!...

Schiul începe să se mecanizeze? S-ar părea că da, fiindcă seama de succesul de care se bucură în U.R.S.S. aparatul realizat de maștrii sportului Feoktist Malighin, firește nu cu intenția de a-l folosi

foarte simplu. Într-un cadru de aluminiu sau chiar de placaj este fixat un motor în doi timpi de 4 C.P. Elicea, de a cărei dimensiune depinde viteza de deplasare, este protejată de un colier de metal și o plasă. Aparatul se



în competiții sportive, ci în scopuri utilitare sau pur și simplu ca divertisment.

Aparatul este un aerox-propulsor de construcție

fixează în spate ca un rucsac.



Fără cuvinte...

Desen de MATY

